



Instrumente Structurale  
2014-2020

## SMART COMMUNITY

Program de prevenire a fenomenului de părăsire timpurie a școlii pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate  
- cod proiect 139568 -



# INFORMARE LEGISLATIVĂ



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

"SMART COMMUNITY- Program de prevenire a fenomenului de părăsire timpurie a școlii pentru copiii cu părinți plecați la munca în străinătate"  
POCU/784/24/139568

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

**Titlu proiect:** "SMART COMMUNITY - Program de prevenire a fenomenului de părăsire timpurie a școlii pentru copiii cu părinți plecați la munca în străinătate"

**Axa prioritară 6:** "Educație și competențe"

**Operațiune compozită** OS 6.2, OS 6.3

**Beneficiar:** Fundatia de Abilitare Speranta / Contract POCU/784/24/139568

**Parteneri:**

LICEUL TEHNOLOGIC "ROMULUS PARASCHIVOIU" LOVRIN

SCOALA GIMNAZIALA TEREMIA MARE

LICEUL TEHNOLOGIC "VALERIU BRANISTE" MUN.LUGOJ

---

Continutul acestui material nu reprezinta in mod obligatoriu pozitia oficiala a Uniunii Europene sau a Guvernului Romaniei. Pentru informatii detaliate despre celelalte programe cofinantate de Uniunea Europeana, va invitam sa vizitati site-ul web al Instrumentelor Structurale in Romania [www.fonduri-ue.ro](http://www.fonduri-ue.ro)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

"SMART COMMUNITY- Program de prevenire a fenomenului de părăsire timpurie a școlii pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate"  
POCU/784/24/139568

## CUPRINS

Introducere

Procedura privind protecția copilului cu părinți plecați la muncă în străinătate

Principiile potrivit cărora se realizează respectarea și garantarea drepturilor copilului

Drepturile copilului

Despre parteneri

---

Continutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României. Pentru informații detaliate despre celelalte programe cofinanțate de Uniunea Europeană, vă invităm să vizitați site-ul web al Instrumentelor Structurale în România [www.fonduri-ue.ro](http://www.fonduri-ue.ro)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

"SMART COMMUNITY- Program de prevenire a fenomenului de părăsire timpurie a școlii pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate"  
POCU/784/24/139568

## INTRODUCERE

Protecția și promovarea drepturilor copiilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate este reglementată de dispozițiile art. 104- 108 din Legea Nr. 272 din 2004 privind protecția și promovarea drepturilor copiilor.

Respectarea, promovarea și garantarea drepturilor copiilor se subordonează cu prioritate principiului interesului superior al copilului.

Interesul superior al copilului se circumscrie dreptului copilului la o dezvoltare fizică și morală normală, la echilibru socioafectiv și la viața de familie. Interesul superior al copilului prevalează.

Principiul interesului superior al copilului reglementează inclusiv drepturile și obligațiile ce revin părinților copilului, altor reprezentanți legali ai săi, precum și oricăror persoane cărora acesta le-a fost plasat în mod legal, respectiv persoanei desemnate, în cazul copiilor cu părinții plecați la muncă în străinătate.

Principiul interesului superior al copilului va prevala în toate demersurile și deciziile care privesc copiii, întreprinse de autoritățile publice și de organismele private autorizate, precum și în cauzele soluționate de instanțele judecătorești.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

"SMART COMMUNITY- Program de prevenire a fenomenului de părăsire timpurie a școlii pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate"  
POCU/784/24/139568



## PROCEDURA PRIVIND PROTECȚIA COPILULUI CU PĂRINȚII PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE

**Părintele care exercită singur autoritatea părintească sau la care locuiește copilul, care urmează să plece la muncă în străinătate, tutorele, precum și părinți care urmează să mergă la muncă în alt stat au obligația de a notifica această intenție serviciului public de asistență socială de la domiciliu, cu minimum 40 de zile înainte de a părăsi țara. Notificarea va conține, în mod obligatoriu, desemnarea persoanei care se ocupă de întreținerea copilului pe perioada absenței părinților sau tutorelui, după caz.**

---

Continutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României. Pentru informații detaliate despre celelalte programe cofinanțate de Uniunea Europeană, vă invităm să vizitați site-ul web al Instrumentelor Structurale în România [www.fonduri-ue.ro](http://www.fonduri-ue.ro)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

"SMART COMMUNITY- Program de prevenire a fenomenului de părăsire timpurie a școlii pentru copiii cu părinți plecați la munca în străinătate"  
POCU/784/24/139568

**Confirmarea persoanei** în întreținerea căreia va rămâne copilul se efectuează de către **instanța de tutelă**, cu aplicarea principiului interesului superior al copilului.

Persoana desemnată pentru întreținerea copilului pe perioada absenței părinților din țară trebuie să îndeplinească următoarele **condiții**:

1. să facă parte din familia extinsă ( rudele copilului, până la gradul IV inclusiv),
2. să aibă minimum 18 ani
3. să îndeplinească condițiile materiale și garanțiile morale necesare creșterii și îngrijirii unui copil.

**Serviciile publice de asistență socială** organizate la nivelul municipiilor, orașelor, comunelor **asigură persoanelor desemnate consiliere și informare** cu privire la răspunderea pentru creșterea și asigurarea dezvoltării copilului **pe o perioadă de 6 luni**.

Instanța va dispune delegarea temporară a autorității părintești cu privire la persoana copilului, pe durata lipsei părinților, **dar nu mai mult de un an**, către persoana desemnată în notificare.

Persoana căreia urmează să-i fie delegată autoritatea părintească își exprimă acordul personal, în fața instanței.

La cererea pentru confirmarea persoanei desemnate în notificare se atașează acte din care să rezulte îndeplinirea condițiilor mai sus menționate.

Cererea se soluționează în **procedură necontencioasă**, potrivit Codului de procedură civilă, ținând cont de interesul superior al copilului. **Soluționarea cererii de delegare a drepturilor și îndatoririlor părintești se face în termen de 3 zile de la depunerea acesteia.**

Hotărârea va cuprinde menționarea expresă a drepturilor și îndatoririlor care se delegă și perioada pentru care are loc delegarea.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

"SMART COMMUNITY- Program de prevenire a fenomenului de părăsire timpurie a școlii pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate"  
POCU/784/24/139568

După ce instanța hotărăște delegarea drepturilor părintești, persoana în sarcina căreia cad îngrijirea și creșterea copilului trebuie să urmeze, obligatoriu, **un program de consiliere**, pentru a preveni situații de conflict, neadaptare sau neglijență în relația cu minorul.

Instanța de judecată va comunica o copie a hotărârii de delegare primarului de la domiciliul părinților sau tutorelui, precum și primarului de la domiciliul persoanei căreia i se acordă delegarea autorității părintești.

Autoritățile administrației publice locale, prin intermediul **serviciilor de asistență socială**, pot iniția, în limita prevederilor bugetului de stat sau ale bugetelor locale și în limita bugetelor de venituri și cheltuieli prevăzute cu această destinație, campanii de informare a părinților, în vederea:

- a) conștientizării de către părinți a riscurilor asumate prin plecarea lor la muncă în străinătate;
- b) informării părinților cu privire la obligațiile ce le revin în situația în care intenționează să plece în străinătate

Procedura de monitorizare a modului de creștere și îngrijire a copilului cu părinți plecați la muncă în străinătate, precum și serviciile de care aceștia pot beneficia este stabilită prin **H.G. Nr. 691 din 19 august 2015 pentru aprobarea Procedurii de monitorizare a modului de creștere și îngrijire a copilului cu părinți plecați la muncă în străinătate și a serviciilor de care aceștia pot beneficia, precum și pentru aprobarea Metodologiei de lucru privind colaborarea dintre direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului și serviciile publice de asistență socială și a modelului standard al documentelor elaborate de către acestea.**

---

Continutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României. Pentru informații detaliate despre celelalte programe cofinanțate de Uniunea Europeană, vă invităm să vizitați site-ul web al Instrumentelor Structurale în România [www.fonduri-ue.ro](http://www.fonduri-ue.ro)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

"SMART COMMUNITY- Program de prevenire a fenomenului de părăsire timpurie a școlii pentru copiii cu părinți plecați la munca în străinătate"  
POCU/784/24/139568

**Serviciul public de asistență socială** solicită anual, în **ultimul trimestru al anului**, unităților școlare care funcționează pe raza lor administrativ-teritorială, date și informații cu privire la copiii aflați în următoarele situații:

- a) copii cu ambii părinți plecați în străinătate;
- b) copii cu părintele unic susținător plecat în străinătate;
- c) copii cu un singur părinte plecat în străinătate;
- d) copii reveniți în țară după o perioadă de ședere în străinătate alături de părinți mai mare de un an.

Unitatea școlară are obligația de a transmite **lista nominală a copiilor** aflați în situațiile prevăzute mai sus, în cel mult 15 zile calendaristice de la solicitare. Lista va cuprinde numele și prenumele copilului, numele și prenumele părinților sau, după caz, ale părintelui și adresa de domiciliu a acestuia.

După primirea datelor, serviciul public de asistență socială are obligația de a se deplasa la adresa la care sunt îngrijiți copiii ai căror părinți sunt plecați în străinătate și de a verifica dacă sunt respectate prevederile art. 104-105 din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Serviciul public de asistență socială are obligația de a se deplasa și la domiciliul copiilor cu un singur părinte plecat în străinătate și al copiilor reveniți în țară după o perioadă de ședere în străinătate alături de părinți mai mare de un an. .

În situația în care constată că nu există persoana desemnată care se ocupă de întreținerea copilului pe perioada absenței părinților sau tutorelui, după caz, potrivit notificării prevăzute în Legea nr. 272/2004, republicată, cu modificările și completările ulterioare, serviciul public de asistență socială are obligația de a informa în scris persoana în îngrijirea căreia se află copilul cu privire la prevederile art. 16 alin. (2) din Legea nr. 272/2004, republicată, cu modificările și completările ulterioare, potrivit





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

"SMART COMMUNITY- Program de prevenire a fenomenului de părăsire timpurie a școlii pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate"  
POCU/784/24/139568

*căroră "Cel care ia un copil pentru a-l îngriji sau proteja temporar, până la stabilirea unei măsuri de protecție în condițiile legii, are obligația de a-l întreține și, în termen de 48 de ore, de a anunța autoritatea administrației publice locale în a cărei rază teritorială își are sediul sau domiciliul."*

Persoana care se ocupă de creșterea și îngrijirea unui copil cu părinte/părinți plecat/plecați la muncă în străinătate are obligația de a pune la dispoziția serviciului public de asistență socială toate datele și informațiile pe care le deține cu privire la **adresa la care pot fi contactați părinții în străinătate și de a face dovada că menține legătura cu aceștia.**

Cu ocazia vizitei la domiciliu reprezentantul serviciului public de asistență socială completează fișa de identificare a riscurilor.

**În primele 6 luni după primirea copiei hotărârii de delegare a autorității părintești** în condițiile prevederilor art. 105 alin. (9) din Legea nr. 272/2004, republicată, cu modificările și completările ulterioare, **serviciul public de asistență socială** realizează **o dată la două luni vizite la domiciliul persoanelor desemnate de instanță**, în vederea informării și consilierii acestora cu privire la răspunderea pentru creșterea și îngrijirea copilului. Ulterior vizitele vor fi realizate **semestrial**.

După efectuarea vizitei, reprezentantul serviciului public de asistență socială întocmește **un raport privitor la evoluția copilului și a modului în care acesta este îngrijit**, care să cuprindă în mod obligatoriu informații cu privire la performanțele școlare, starea fizică a copilului, grupul de prieteni și anturajul copilului/copiilor. Concluziile evaluării sunt comunicate și persoanelor desemnate de către instanță să se ocupe de creșterea și îngrijirea copilului, care sunt sprijinite în luarea unor măsuri în funcție de cauzele identificate. În situația în care în familie sunt îngrijiți mai mulți copii se întocmește un

---

Continutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României. Pentru informații detaliate despre celelalte programe cofinanțate de Uniunea Europeană, vă invităm să vizitați site-ul web al Instrumentelor Structurale în România [www.fonduri-ue.ro](http://www.fonduri-ue.ro)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

"SMART COMMUNITY- Program de prevenire a fenomenului de părăsire timpurie a școlii pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate"  
POCU/784/24/139568

raport unic pe familie, care cuprinde în mod obligatoriu informații pentru fiecare copil, inclusiv pentru cei care nu sunt de vârstă școlară.

În situația în care se constată scăderea randamentului școlar, învățătorul/dirigintele copilului are obligația de a solicita sprijinul consilierului școlar și de a anunța în scris reprezentantul serviciului public de asistență socială.

În situația în care în urma evaluării se constată că există suspiciuni de afectare a stării emoționale a copilului, reprezentantul serviciului public de asistență socială solicită sprijinul unui psiholog, în vederea includerii acestuia în cadrul unui program de consiliere psihologică. Dacă la nivel local nu există psiholog, reprezentantul serviciului public de asistență socială solicită sprijinul direcției generale de asistență socială și protecția copilului în vederea facilitării accesului la servicii de specialitate.

Dacă în termen de 3 luni de la înscrierea la școală a copilului cu părinți plecați la muncă în străinătate, situația școlară și integrarea acestuia în mediul școlar nu se îmbunătățesc, învățătorul/dirigintele, cu aprobarea directorului unității de învățământ, are obligația de a solicita sprijinul consilierilor școlari din cadrul centrului județean de resurse și asistență educațională sau, după caz, centrului Municipiului București de resurse și asistență educațională.

În situația în care în urma vizitelor efectuate se constată degradarea stării de sănătate a copilului care are părinții plecați la muncă în străinătate, reprezentantul serviciului public de asistență socială are obligația de a informa în scris medicul de familie și de a solicita sprijinul acestuia în ceea ce privește verificarea stării de sănătate a acestuia.

În situația în care în urma vizitelor efectuate se constată afilierea copilului cu părinți plecați la muncă în străinătate la un grup de prieteni cu comportament infracțional, reprezentantul serviciului public de asistență socială are obligația de a solicita în scris sprijinul direcției generale de asistență socială și protecția copilului, în vederea oferiții

---

Continutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României. Pentru informații detaliate despre celelalte programe cofinanțate de Uniunea Europeană, vă invităm să vizitați site-ul web al Instrumentelor Structurale în România [www.fonduri-ue.ro](http://www.fonduri-ue.ro)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

"SMART COMMUNITY- Program de prevenire a fenomenului de părăsire timpurie a școlii pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate"  
POCU/784/24/139568

de servicii de specialitate, concomitent cu informarea unității școlare la care acesta este înscris și a poliției.

În situația în care în urma vizitelor efectuate, reprezentantul serviciului public de asistență socială intră în contact cu un copil și are suspiciuni asupra unui posibil caz de abuz, neglijare sau rele tratamente, acesta are obligația de a sesiza de îndată direcția generală de asistență socială și protecția copilului în vederea inițierii procedurilor prevăzute de lege în astfel de cazuri.

Pentru situațiile mai sus prevăzute reprezentantul serviciului public de asistență socială întocmește **planul de servicii**. Planul de servicii reprezintă documentul prin care se realizează planificarea acordării serviciilor și a prestațiilor, pe baza evaluării psihosociale a copilului și a familiei, în vederea prevenirii abuzului, neglijării, exploatării, a oricăror forme de violență asupra copilului, precum și a separării copilului de familia sa;

În vederea sprijinirii familiilor pentru creșterea și îngrijirea copilului cu părinți plecați la muncă în străinătate, **serviciul public de asistență socială** îndeplinește următoarele **atribuții**:

a) urmărește menținerea relațiilor personale ale copiilor cu părinții care sunt plecați la muncă în străinătate;

b) organizează programe de educație parentală destinate părintelui care se ocupă de creșterea și îngrijirea copilului după plecarea celuilalt părinte la muncă în străinătate, respectiv persoanelor desemnate a se ocupa de creșterea și îngrijirea copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, precum și a celor care au revenit în țară după o perioadă de ședere în străinătate alături de părinți mai mare de un an;

c) organizează întâlniri trimestriale sau ori de câte ori este necesar cu persoanele care se ocupă de creșterea și îngrijirea copiilor, precum și cu părintele care se ocupă de creșterea și îngrijirea copilului după plecarea celui de al doilea părinte la muncă în străinătate;

---

Continutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României. Pentru informații detaliate despre celelalte programe cofinanțate de Uniunea Europeană, vă invităm să vizitați site-ul web al Instrumentelor Structurale în România [www.fonduri-ue.ro](http://www.fonduri-ue.ro)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

"SMART COMMUNITY- Program de prevenire a fenomenului de părăsire timpurie a școlii pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate"  
POCU/784/24/139568

d) facilitează și sprijină menținerea unui contact permanent între reprezentanții unității de învățământ pe care o frecventează copilul și persoana în grija căreia acesta a fost lăsat de părinți;

e) încurajează părintele sau, după caz, persoana în grija căreia a fost lăsat copilul și cadrele didactice să stabilească acorduri de învățare, adecvate nevoilor acestora care să cuprindă în mod explicit scopurile, așteptările și responsabilitățile ce revin școlii și familiei;

f) sprijină părintele sau, după caz, persoana în grija căreia a fost lăsat copilul în utilizarea unor metode de consiliere care să faciliteze comunicarea în familie, rezolvarea problemelor, etc.

**Copiii au dreptul la protecție și asistență în realizarea și exercitarea deplină a drepturilor lor, în condițiile prezentei legi.**

Răspunderea pentru creșterea și asigurarea dezvoltării copilului revine în primul rând părinților, aceștia având obligația de a-și exercita drepturile și de a-și îndeplini obligațiile față de copil ținând seama cu prioritate de interesul superior al acestuia.

În subsidiar, responsabilitatea revine colectivității locale din care face parte copilul și familia sa. Autoritățile administrației publice locale au obligația de a sprijini părinții sau, după caz, alt reprezentant legal al copilului în realizarea obligațiilor ce le revin cu privire la copil, dezvoltând și asigurând în acest scop servicii diversificate, accesibile și de calitate, corespunzătoare nevoilor copilului.

Intervenția statului este complementară; statul asigură protecția copilului și garantează respectarea tuturor drepturilor sale prin activitatea specifică realizată de instituțiile statului și de autoritățile publice cu atribuții în acest domeniu.

---

Continutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României. Pentru informații detaliate despre celelalte programe cofinanțate de Uniunea Europeană, vă invităm să vizitați site-ul web al Instrumentelor Structurale în România [www.fonduri-ue.ro](http://www.fonduri-ue.ro)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

"SMART COMMUNITY- Program de prevenire a fenomenului de părăsire timpurie a școlii pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate"  
POCU/784/24/139568



## **PRINCIPIILE POTRIVIT CĂRORA SE REALIZEAZĂ RESPECTAREA ȘI GARANTAREA DREPTURILOR COPILULUI**

- a) respectarea și promovarea cu prioritate a interesului superior al copilului;
- b) egalitatea șanselor și nediscriminarea;
- c) responsabilizarea părinților cu privire la exercitarea drepturilor și îndeplinirea obligațiilor părintești;
- d) primordialitatea responsabilității părinților cu privire la respectarea și garantarea drepturilor copilului;

---

Continutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României. Pentru informații detaliate despre celelalte programe cofinanțate de Uniunea Europeană, vă invităm să vizitați site-ul web al Instrumentelor Structurale în România [www.fonduri-ue.ro](http://www.fonduri-ue.ro)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

"SMART COMMUNITY- Program de prevenire a fenomenului de părăsire timpurie a școlii pentru copiii cu părinți plecați la munca în străinătate"  
POCU/784/24/139568

- e) descentralizarea serviciilor de protecție a copilului, intervenția multisectorială și parteneriatul dintre instituțiile publice și organismele private autorizate;
- f) asigurarea unei îngrijiri individualizate și personalizate pentru fiecare copil;
- g) respectarea demnității copilului;
- h) ascultarea opiniei copilului și luarea în considerare a acesteia, ținând cont de vârsta și de gradul său de maturitate;
- i) asigurarea stabilității și continuității în îngrijirea, creșterea și educarea copilului, ținând cont de originea sa etnică, religioasă, culturală și lingvistică, în cazul luării unei măsuri de protecție;
- j) celeritate în luarea oricărei decizii cu privire la copil;
- k) asigurarea protecției împotriva abuzului, neglijării, exploatării și oricărei forme de violență asupra copilului;
- l) interpretarea fiecărei norme juridice referitoare la drepturile copilului în corelație cu ansamblul reglementărilor din această materie

În orice cauză care privește drepturi ale copilului, instanța verifică dacă înțelegerile dintre părinți sau ale acestora cu alte persoane respectă interesul superior al copilului

"SMART COMMUNITY- Program de prevenire a fenomenului de părăsire timpurie a școlii pentru copiii cu părinți plecați la munca în străinătate"  
POCU/784/24/139568

## DREPTURILE COPILULUI

- ✓ Copilul are dreptul la stabilirea și păstrarea identității sale.
- ✓ Copilul are dreptul de a menține relații personale și contacte directe cu părinții, rudele, precum și cu alte persoane față de care copilul a dezvoltat legături de atașament.
- ✓ Copilul are dreptul de a-și cunoaște rudele și de a întreține relații personale cu acestea, precum și cu alte persoane alături de care copilul s-a bucurat de viața de familie, în măsura în care acest lucru nu contravine interesului său superior.



Continutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României. Pentru informații detaliate despre celelalte programe cofinanțate de Uniunea Europeană, vă invităm să vizitați site-ul web al Instrumentelor Structurale în România [www.fonduri-ue.ro](http://www.fonduri-ue.ro)



"SMART COMMUNITY- Program de prevenire a fenomenului de părăsire timpurie a școlii pentru copiii cu părinți plecați la munca în străinătate"  
POCU/784/24/139568

- ✓ Părinții sau un alt reprezentant legal al copilului nu pot împiedica relațiile personale ale acestuia cu bunicii, frații și surorile ori cu alte persoane alături de care copilul s-a bucurat de viața de familie decât în cazurile în care instanța decide în acest sens, apreciind că există motive temeinice de natură a primejdiei dezvoltarea fizică, psihică, intelectuală sau morală a copilului.
- ✓ Copilul are dreptul la protejarea imaginii sale publice și a vieții sale intime, private și familiale.
- ✓ Copilul are dreptul la libertate de exprimare.
- ✓ Libertatea copilului de a căuta, de a primi și de a difuza informații de orice natură, care vizează promovarea bunăstării sale sociale, spirituale și morale, sănătatea sa fizică și mentală, sub orice formă și prin orice mijloace la alegerea sa, este inviolabilă.
- ✓ Copilul capabil de discernământ are dreptul de a-și exprima liber opinia asupra oricărei probleme care îl privește.
- ✓ Copilul are dreptul la respectarea personalității și individualității sale și nu poate fi supus pedepselor fizice sau altor tratamente umilitoare ori degradante.
- ✓ Copilul are dreptul să depună singur plângeri referitoare la încălcarea drepturilor sale fundamentale.
- ✓ Copilul are dreptul să crească alături de părinții săi. În acest sens:
  - (1) Ambii părinți sunt responsabili pentru creșterea copiilor lor.
  - (2) Exercițarea drepturilor și îndeplinirea obligațiilor părintești trebuie să aibă în vedere interesul superior al copilului
- ✓ Copilul are dreptul să fie crescut în condiții care să permită dezvoltarea sa fizică, mentală, spirituală, morală și socială.

---

Continutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României. Pentru informații detaliate despre celelalte programe cofinanțate de Uniunea Europeană, vă invităm să vizitați site-ul web al Instrumentelor Structurale în România [www.fonduri-ue.ro](http://www.fonduri-ue.ro)





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

"SMART COMMUNITY- Program de prevenire a fenomenului de părăsire timpurie a școlii pentru copiii cu părinți plecați la munca în străinătate"  
POCU/784/24/139568

- ✓ Copilul are dreptul de a primi o educație care să îi permită dezvoltarea, în condiții nediscriminatorii, a aptitudinilor și personalității sale.
- ✓ Părinții copilului au cu prioritate dreptul de a alege felul educației care urmează să fie dată copiilor lor și au obligația să înscrie copilul la școală și să asigure frecventarea cu regularitate de către acesta a cursurilor școlare.
- ✓ Copilul are dreptul la odihnă și vacanță.
- ✓ Copilul trebuie să beneficieze de timp suficient pentru odihnă și vacanță, să participe în mod liber la activități recreative proprii vârstei sale și la activitățile culturale, artistice și sportive ale comunității. Autoritățile publice au obligația să contribuie, potrivit atribuțiilor ce le revin, la asigurarea condițiilor exercitării în condiții de egalitate a acestui drept.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

"SMART COMMUNITY- Program de prevenire a fenomenului de părăsire timpurie a școlii pentru copiii cu părinți plecați la munca în străinătate"  
POCU/784/24/139568

## DESPRE PARTENERI

**Leader parteneriat: Fundația de Abilitare Speranța** are o experiență de peste 29 de ani în domeniul serviciilor de sprijinire, abilitare și reabilitare a copiilor cu dizabilități și nevoi speciale, informarea, consilierea și sprijinirea părinților și cadrelor didactice, precum și implicarea în recunoașterea dreptului la educația incluzivă a copiilor din România. Fundația de Abilitare Speranța este o organizație resursă și suport pentru realizarea incluziunii sociale și educaționale.

<http://www.fundatia-speranta.ro/>

### **Partener: LICEUL TEHNOLOGIC "ROMULUS PARASCHIVOIU" LOVRIN**

Liceul Tehnologic "Romulus Paraschivoiu" Lovrin se afla la 45 kilometri de Timișoara, spre granița cu Ungaria. În anul 1995 ia ființă Grupul Școlar Agricol Lovrin, cu clasele liceale profilate pe protecția plantelor, iar din 1996 și pe profil economic (contabil, planificator, statistician). Din anul 2006 Grădinița PP Lovrin a fost trecută în subordinea liceului. O mare parte dintre elevii din învățământul liceal fac naveta din localitățile Gottlob, Tomnatic, Comloșu Mare, Pesac, Periam, Bulgarus, Lenaueheim și Sânpetru Mare.

<http://liceulromulusparaschivoiu.ro/despre-noi/>

---

Continutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României. Pentru informații detaliate despre celelalte programe cofinanțate de Uniunea Europeană, vă invităm să vizitați site-ul web al Instrumentelor Structurale în România [www.fonduri-ue.ro](http://www.fonduri-ue.ro)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

"SMART COMMUNITY- Program de prevenire a fenomenului de părăsire timpurie a școlii pentru copiii cu părinți plecați la munca în străinătate"  
POCU/784/24/139568

### **Partener: ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA TEREMIA MARE**

Începând cu anul 1770 așezările actuale ale satelor Teremia Mare și Teremia Mică au fost colonizate de către Maria Tereza cu svabi. Teremia Mare de azi s-a numit la acea vreme MARIENFELD. Clădirile actualei școli au fost construite în 1923, clădire ce a fost reabilitată de către Ministerul Educației în perioada 2010- 2012, iar al doilea corp de clădire al școlii a fost construit în 1893.

<http://www.scoalateremiamare.ro/>

### **Partener: LICEUL TEHNOLOGIC " VALERIU BRANISTE" LUGOJ**

Specificul meșteșugăresc al orașului a dobândit greutate în anul 1907 când printr-o serie de fuziuni între atelierele existente ia ființă Întreprinderea Textilă Lugoj. Școala noastră va lua ființă și se va dezvolta o mare perioadă de timp în strânsă legătură cu destinele acestei fabrici. În anul școlar 1998/99, Liceul Industrial „Textila” își schimbă numele în GRUPUL ȘCOLAR „VALERIU BRANISTE”. „Am urmărit să educăm un tineret creator de valori materiale și spirituale, participant activ și sensibil la valoare.” (1978, Constantin Ignea)

<http://www.colegiultehnicvaleriubraniste.ro/>